

**文藻外語大學「法國語文系」**  
**111 學年度日間部四年制申請入學**  
**「備審資料準備指引」**

■ 招生對象：普通高中、綜合高中畢業生或具同等學力者

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
	<p style="text-align: center;">修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域。</li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參酌學生高中（職）修課紀錄、興趣與學習表現。</li> <li>2. 本系重視學生語言相關課程與跨領域學習表現。</li> <li>3. 歡迎對於修習法語有興趣的同學申請。</li> </ol>
書審	<p style="text-align: center;">課程學習成果</p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告。</li> <li>2. 實作作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 可提交實作作品/自主學習成果：與語言相關之專題製作成果、科目學習報告（成果）或自主學習成果。</li> <li>3. 可提交其他課程學習（作品）成果：與英語領域相關之專題製作成果或科目學習報告（成果）。</li> <li>4. 可以文字輔助說明相關內容，含動機、內容與成果，並說明創新性和貢獻度。</li> <li>5. 若提交小組成果，建議補充說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻。</li> <li>6. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思。建議以摘要方式簡述。</li> </ol>

	<p>多元表現</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 檢定證照</li> <li>5. 特殊優良表現證明（參與競賽）</li> </ol> <p>☛ 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中生活中，除了修習課程外，有參與哪些活動，可包含：社團、擔任幹部、服務學習、競賽、語言及非語言檢定/證照等等，並請提供參與證明或證書作為附件。</li> <li>2. 多元表現綜整心得：建議以摘要方式簡述哪項活動印象最為深刻、這些活動幫助你學習到的知能等重點。</li> </ol> <p>☛ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>高中階段的學習歷程反思</u>：以文字描述高中/職求學過程中修課或參與過的活動中，有哪一項活動或課程最讓你印象深刻或激發你想更進一步學習的，並說明原因。亦可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高中一年級時的學習狀況如何？ 高中三年過程中我學習到什麼？ 高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？ 我的心得反思什麼？</li> <li>(2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</li> <li>(3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</li> <li>(4) 我在學習過程如何了解</li> </ol> </li> </ol>

			<p>自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>2. <u>就讀動機（擇要說明）</u>： 以文字描述對於法國或學習法語的認知和期待。可參考以下引導問題： 你對法語、法國文化、法文系的專業有何認識？為了就讀法文系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀法文系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀法文系？你對法文學習有何期待？</p> <p>3. <u>未來學習計畫與生涯規劃（擇要說明）</u>： 以文字描述對於大學的讀書規劃方向。 我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？ 我在大學期間的學習規劃是什麼？為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p>
其它有利審查資料		<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。          ●非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件。如：英/法語相關能力的檢定證照、參與國際性/全國性競賽證明/獎狀、文化不利或具多元文化身分證明，並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>

**<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>**